

Årsplan 2025-2027

Den verdifulle leken



Vi tar barnas følelser på alvor



LØKKEBERGENE VELS
BARNEHAGE

- grenser uten gjerder



3 Om årsplanen

4 Kjekt å vite

6 Om barnehagen

7 Lek

8 Omsorg

10 Danning

11 Læring

13 Foreldresamarbeid og medvirkning

15 Overgang hjem — barnehage

16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

17 Kommunikasjon og språk

19 Overgang barnehage — skole

20 Livsmestring og helse

22 Natur og miljø

23 Plan for foreldresamarbeid i Løkkebergene Vels barnehage

Om årsplanen

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldrene/foresatte.

Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid: 0730-1630

Telefon:

Utsikten: 48 84 55 23

Kjappen: 48 84 55 24

Vi holder stengt:

1. Juli måned

2. Påsken

3. Juleferie

(f.o.m. 23.12 og åpnes
igjen første virkedag
etter nyttår)



Avdelingene i barnehagen:

Utsikten: 3-6 år

Kjappen: 0-3 år



Løkkebergene Vels barnehage

Vi er en privat foreningseid barnehage som ligger til i skønne omgivelser i Løkkebergparken på Bragernes siden i Drammen. Uteområdet vårt er helt unikt og vi har ikke gjerder. Vi har trær, stier, flott utsikt og diverse terreng for barna. Det gir gode forutsetninger til lek og fysisk aktivitet. Barnehagen er opptatt av barndommens unike tid fylt med lek, latter og vennskap. Vi skal ha det «bælgøy» i vår barnehage.

Vårt satsningsområde for 2025-2027:

Den verdifulle leken

Våre verdier:

Omsorg, toleranse, respekt og forståelse for barnet som individ og i gruppe.

Vår visjon:

Vi tar barnas følelser på alvor.

Arbeidsmiljøet vårt er preget av kompetente og lekende ansatte, samt varme, raushet, trygghet og respekt for hverandre. Vi er opptatt av å gi barna gode dager med lek, læring, humor og omsorg.

Lek

Lek er et viktig grunnlag for barnets utvikling og læring. Barna skal oppleve at lekens egenverdi anerkjennes. Barnehagen skal være en arena for å skape et inkluderende og trygt lekemiljø som inspirerer og støtter opp under leken.

Arbeidsmetode:

- Bruke observasjon i barns lek for å tilrettelegge, støtte og invitere til gode leksituasjoner.
- Barna skal få oppleve mestring og tilhørighet gjennom å delta i både fri lek og tilrettelagt lek, samt oppleve at lek er både gøy og meningsfullt.
- Organisere rom, tid og varierte lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Være aktive og delaktige ansatte
- Barnas medvirkning er alltid i fokus



Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og barna seg imellom, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Arbeidsmetode:

- Møte alle barn med respekt, åpenhet og inkludering for å sørge for at omsorg og trygghet blir ivaretatt.
- Barnas omsorgshandlinger oppmuntres og verdsettes av personalet
- Ta barns følelser på alvor og ta oss tid til å lytte og være tilstede for barna.
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen





Danning

Danning er en personlig prosess som handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene. Barn skaper mening gjennom sitt fysiske og psykiske samspill med omgivelsene. Danning er en kontinuerlig prosess som forutsetter refleksjon, som danner selvforståelse og som skjer i samspill med andre.

Arbeidsmetode:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser der vi støtter barnas identitetsutvikling
- Gi barna tid til å tenke, undre seg og utforske
- Verdsette og anerkjenne ulike behov, meninger og perspektiver
- Synliggjøre og løfte mangfold og ulikheter
- Sette tydelige og forutsigbare grenser



Læring

Barn lærer ved å iaktta det andre gjør, stille spørsmål og delta i ulike aktiviteter med voksne og barn. Barn imiterer det de ser andre gjør; ved lek, i samtaler, på turer og i natur. Å bare være med i det hverdagslige samværet får barn muligheter til å få innsikt, forstå sammenhenger, innhente informasjon og lære seg praktiske ferdigheter. Læring skjer igjennom lek, leken er sterkt engasjerende og barnekulturelle trekk er sentralt der barn deltar med egen kompetanse og lærer av hverandres oppfatninger og tanker.

Arbeidsmetode:

- La barna delta på egne premisser med støtte fra ansatte
- Hjelpe barn med å gjøre valg og medvirke i ulike aktiviteter
- Veilede mot målet om sosial kompetanse
- Støtte barn i å utvikle omsorg for seg selv og andre
- Styrke barns selvoppfatning
- Gi barna varierte sanseopplevelser





Foreldresamarbeid og medvirkning

Vi følger Rammeplanenes føringer for samarbeid mellom hjem og barnehage. Vi er opptatt av at samarbeidet mellom foresatte og barnehage alltid skal ha barnets beste i fokus.

Arbeidsmetode:

- Gjennom året har vi 2 utviklingssamtaler, men flere ved behov eller forespørsel.
- På høsten har vi foreldremøte. Her blir det bl.a muligheter for å bli en del av SU eller Styret . Dette er en god mulighet til å få innblikk i hva vi gjør, samt medvirke til barnehagens innhold og virksomhet.
- Vi er opptatt av god dialog både ved levering og henting. Gjensidig tillitt og god kommunikasjon er nøkkelen for et godt samarbeid.
- Foreldreundersøkelse 1 gang i året.
- Vi bruker Kidplan som digitalt kommunikasjonsverktøy.





Overgang hjem – barnehage

Å få en god start i barnehagen er viktig, og hos oss legger vi til rette for individuell tilknytning. Barn er ulike, og noen trenger å bruke mer tid enn andre. Vi legger opp tilvenningen ut fra hvert enkelt barns behov, og samarbeidet med foreldre har en sentral rolle. Foreldrene vil være den trygge basen for barnets utforskning av barnehagen og i det å bli kjent med barnehagen. Derfor er det viktig at foreldre og ansatte også danner gode relasjoner og blir godt kjent.

Arbeidsmetode:

- Tilpasse hver tilvenningsfase til hvert barn
- Styrer arrangerer informasjonssamtaler og besøksdager før sommeren. Her med gjennomgang av barnehagens rutiner og verdier.
- Alle barn får tildelt en tilknytningsperson som blir ekstra godt kjent med familien og barnet den første tiden. Den ansatte har god dialog og tett oppfølging med foresatte.
- Det vektlegges en fleksibel dagsrytme i tilvenningsperioden som tilpasses barnets behov for aktivitet, søvn og mat.
- Tilknytningspersonen gjennomfører oppstartsamtale med foreldre/foresatte innen 14 dager etter oppstart.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Dette er nødvendig for å sikre kvalitet i det vi tilbyr barna. Kunnskap om barns utvikling og miljø er grunnlaget for å få til dette.

Arbeidsmetode:

- Lager didaktiske planer med mål, forutsetninger og evalueringer. Faglig innhold diskuteres på personalmøter og innad på avdelingene. Disse lages med barns medvirkning i fokus.
- Pedagogisk dokumentasjon der observasjoner, bilder og evalueringer blir diskutert på avdelingsmøter.
- Det gjøres fortløpende vurderinger av barnegruppa og på individuelt plan for å sikre barns trivsel og utvikling
- «Alle med» brukes som et arbeidsverktøy før bl.a foreldresamtaler
- TRAS brukes ved behov
- Månedsbrev til foreldre. Måneden som har vært blir evaluert, og dere får innblikk i planen for kommende måned.
- Årshjul der vi sørger for at alle fagområdene blir dekket.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Alle barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Arbeidsmetode:

- Personalet vektlegger mulighetene for lek og læring med språket i hverdagssituasjoner og benytter støttende språkstrategier i hverdagssamtalen.
- Barna får støtte og veiledning i å bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- Barna får oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- Personalet er språklige rollemodeller som anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykksformer.
- Barnehagen har en egen handlingsplan for språkarbeid.





Overgang barnehage – skole

Skolestart er en milepel og en stor begivenhet i alle barns liv.

Arbeidsmetode:

- Personalet utarbeider en egen plan for skolestarterne med utgangspunkt i barnegruppens behov.
- Barna deltar i egen gruppe for skolestartere (Førskoleklubben), 1-2 ganger i uken.
- Barna deltar i ulike skoleforberedende aktiviteter og felles opplevelser.
- Barna skal få kjennskap til noe av det de kommer til å møte i skolen.
- Personalet hjelper barna med å utvikle selvstendighet og gode sosiale og språklige ferdigheter.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Arbeidsmetode:

- Personalet ser hvert enkelt barn og anerkjenner barnet for den barnet er.
- Personalet heier på barna, deres ideer og utvikling.
- Barna skal oppleve å ha det gøy i fellesskapet i barnehagen og ha venner.
- Barnehagen støtter og veileder barna i samspillsituasjoner og lar de bli kjent med, sette ord på og forstå egne og andres følelser. Vi tar barnas følelser på alvor.
- Personalet bidrar daglig til en aktiv utetid fylt med lek, glede og fysisk aktivitet for alle.
- Personalet tilrettelegger mindre grupper med rolige aktiviteter og egne hvilestunder.
- De eldste får ta aktivt del i matlaging. Det serveres lunsj og fruktmåltid hver dag og varmmat en dag i uken.
- Barnehagen har fokus på sunt kosthold og positive måltidsopplevelser.



Natur og miljø

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.»
«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelsen for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»

Arbeidsmetode:

- Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring
- Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold, og personalet reflekterer og deltar i samtaler om det barna har erfart og opplevd.
- Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Personalet skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv.
- Barnehagen bidrar til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.



Plan for foreldresamarbeid i Løkkebergene Vels barnehage

SAMARBEIDSUTVALG

I Løkkebergene vels barnehage har vi et SU som består av foreldre/foresatte til alle barna, her sitter også representanter fra Styret. Dette rådet kommer sammen ved behov.

SU, som består av like mange foreldre som ansatte, samt daglig leder. Her drøftes aktuelle samarbeidsspørsmål og planer for virksomheten. I tillegg har vi ulike foreldrekomiteer som planlegger og administrerer dugnader og evt. andre sammenkomster hvor alle foreldrene deltar.

EIERSTYRET

Foreningseid barnehage. Eierstyret består av 6 medlemmer som velges av årsmøtet blant barnehagens medlemmer. Eierstyret skal lede og føre tilsyn med at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover, forskrifter og vedtekter, samt årsmøtets beslutninger. Eierstyret har stor påvirkning, slik at vi sikker godt foreldresamarbeid.

FORELDRESAMTALER

Foreldre/foresatte får tilbud om to foreldresamtaler i året. Ellers er dere velkomne til en samtale når dere selv måtte ha behov for det. Det er pedagogisk leder og pedagog 2 som har ansvar for foreldresamtalene.

FORELDREMØTER

Dere får invitasjon til et foreldremøte, samt årsmøte hvert barnehageår. Vanligvis har vi et fellesmøte tidlig i høstsemesteret, og årsmøtet er i april. I juni har vi informasjonsmøter til nye barn som begynner i august.

FORELDREUNDERSØKELSEN FRA UDIR

I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. For oss er det veldig viktig at dere setter av tid for å svare på denne i november.

DUGNADER I BARNEHAGEN

Barnehagen har 1-2 dugnader i året hvor foresatte stiller med egeninnsats. Vi ser verdi i at alle er med på å ta vare på omgivelsene våre. Dugnad er også et sosialt tiltak og en hyggelig sammenkomst for alle medlemmer av Løkkebergene Vels barnehage. Vi har en vaktmester som tar seg av de større prosjektene.

Løkkebergene Vels Barnehage
Lammersgate 22, 3014 Drammen
Postboks 592
32 83 29 75
<http://lokkebergenebarnehage.no>



LØKKEBERGENE VELS
BARNEHAGE

- grenser uten gjerder