

Det fysiske rom

Årsplan 2023-2025



Vi tar barnas følelser på alvor



LØKKEBERGENE VELS
BARNEHAGE

- grenser uten gjerder



- 3** Om årsplanen
- 4** Kjekt å vite
- 6** Om barnehagen
- 7** Overgang hjem – barnehage
- 8** Vennskap og fellesskap
- 10** Lek
- 11** Læring
- 12** Kommunikasjon og språk
- 13** Digital praksis
- 14** Plan for foreldresamarbeid i Løkkebergene Vels barnehage
- 15** Overgang barnehage – skole
- 16** Medvirkning
- 18** Dokumentasjonsverktøy i forhold til barna
- 19** Livsmestring og helse
- 20** Natur og miljø
- 21** Omsorg
- 22** Merkedager i barnehagen

Om årsplanen

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldrene/foresatte.



Kjekt å vite

Barnehagens åpningstid: 0730-1630

Telefon:

Utsikten: 48 84 55 23

Kjappen: 48 84 55 24

Vi holder stengt:

1. Juli måned

2. Påsken

3. Juleferie

**(f.o.m. 23.12 og åpnes
igjen første virkedag
etter nyttår)**



**Avdelingene
i barnehagen:**

Utsikten: 3-6 år

Kjappen: 0-3 år



BARNEVELS
BARNHISE
gravel and more
763-219-0000

Løkkebergene Vels barnehage

Vi er en privat foreningseid barnehage som ligger til i skønne omgivelser i Løkkebergparken på Bragernes siden i Drammen. Uteområdet vårt er helt unikt. Vi har trær, stier, flott usikt og diverse terreng for barna. De minste barna har eget uteområde bak huset med Hans og Grete hus, stor sandkasse, vippe og klatrestativ med sklie.

Våre satsingsområder for 2023 og 2024:

Det fysiske rom

Våre verdier:

Omsorg, toleranse, respekt og forståelse for barnet som individ og i gruppe.

Vår visjon:

Vi tar barnas følelser på alvor.

Arbeidsmiløet vårt er preget av varme, raushet, trygghet og respekt for hverandre. Vi er en gjeng med mye erfaring, kompetanse og humor, som er opptatte av å gi barn og foreldre/foresatte gode hverdager.



Overgang hjem – barnehage

Oppstart i barnehagen er en spennende tid for barnet, men også for foreldrene.

Våre tiltak:

- Personalet tilrettelegger for en god tilvenning gjennom å arbeide etter prinsipper fra Trygghets sirkelen.
- Styret arrangerer informasjonssamtaler før sommeren med gjennomgang av tilvenningsrutiner og øvrig informasjon. Barn og foreldre/foresatte får tilbud om en besøksdag på avdeling før oppstart.
- Alle barn får ved oppstart tildelt en tilknytningsperson. Tilknytningspersonen har ekstra ansvar for å sikre barnet en trygg tilvenning.
- Pedagogisk leder gjennomfører oppstartssamtale med foreldre/foresatte innen 14 dager etter oppstart.
- Det vektlegges en fleksibel dagsrytme i tilvenningsperioden som tilpasses barnets behov for aktivitet, søvn og mat.
- Avdelingene har felles arrangementer gjennom året. Slik blir barna kjent med andre barn og barnehagens personale.
- Gjennom vår- og sommerhalvåret legger vi til rette for at barna fra småbarnsavdelingen blir kjent med storbarnsavdelingen gjennom hyppige besøk både ute og inne. Slik blir barna kjent med andre barn og barnehagens personale og overgang til stor avdeling blir trygg.
- Pedagogiske ledere på avdelingen har overgangssamtaler om de barna som skal over på storbarnsavdeling.



Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak:

- Personalet tilrettelegger for lek og aktiviteter som gir barna felles opplevelser og følelse av tilhørighet i fellesskapet.
- Barna deles inn i mindre grupper for å skape trygge arenaer for samspill og lek.
- Personalet veileder barna i uheldige samspill og konflikter.
- Personalet hjelper barna til å sette ord på følelser og bli kjent med egne og andres grenser.
- Personalet anerkjenner og inkluderer alle barna. Ingen er like, men alle skal oppleve at de er viktige for hverandre og har en egenverdi.





Lek



Lek er barns hovedarena for læring

Våre tiltak

- Personalet gir tid til, er tett på, tilrettelegger for og er åpne til alle typer lek.
- Personalet er deltagende i lek. Både som med-lekere, veiledere og observatører.
- Personalet er bevisst på det fysiske miljøets betydning for barnas lek og utvikler gode lekemiljøer gjennom observasjon av og kunnskap om barnas lek og aktivitet.
- Personalet er bevisste på og fremmer lekens egenart hos de yngste barna.
- Leken skal være en arena for språklig samhandling og gi barna varierte erfaringer ved bruk av språket.



Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Personalet skal sammen med barna undre seg og legge til rette for utforskning og læring.
- Personalet skal legge til rette for en sunn balanse mellom formell og uformell læring.
- Barna skal få varierte sanseopplevelser med ulike materialer, varierte leker og aktiviteter.
- Gjennom kunnskap om barna og barnegruppen legger personalet til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.



Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Alle barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

- Personalet vektlegger mulighetene for lek og læring med språket i hverdagssituasjoner og benytter støttende språkstrategier i hverdagsamtalen.
- Barna får støtte og veiledning i å bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- Barna får oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- Personalet er språklige rollemodeller som anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykksformer.
- Barnehagen har en egen handlingsplan for språkarbeid.



Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til et rikt og allsidig læringsmiljø. Barnehagen skal også utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Våre tiltak

- Barna skal få erfaring med de digitale verktøy som barnehagen disponerer.
- Personalet legger til rette for at barna skal få være kreative og skapende i møte med digitale verktøy.
- Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive og tilstede sammen med barna.
- Personalet skal også vurdere relevans og egnethet når digitale verktøy brukes.



Plan for foreldresamarbeid i Løkkebergene Vels barnehage

SAMARBEIDSUTVALG

I Løkkebergene vels barnehage har vi et SU som består av foreldre/foresatte til alle barna, her sitter også representanter fra Styret. Dette rådet kommer sammen ved behov.

SU, som består av like mange foreldre som ansatte, samt daglig leder. Her drøftes aktuelle samarbeidsspørsmål og planer for virksomheten. I tillegg har vi ulike foreldrekomiteer som planlegger og administrerer dugnader og evt. andre sammenkomster hvor alle foreldrene deltar.

EIERSTYRET

Foreningseid barnehage. Eierstyret består av 6 medlemmer som velges av årsmøtet blant barnehagens medlemmer. Eierstyret skal lede og føre tilsyn med at barnehagen drives i samsvar med gjeldene lover, forskrifter og vedtekter, samt årsmøtets beslutninger. Eierstyret har stor påvirkning, slik at vi sikker godt foreldresamarbeid.

FORELDRESAMTALER

Foreldre/foresatte får tilbud om to foreldresamtaler i året. Ellers er dere velkomne til en samtale når dere selv måtte ha behov for det. Det er pedagogisk leder og pedagog 2 som har ansvar for foreldresamtalene.

FORELDREMØTER

Dere får invitasjon til et foreldremøte, samt årsmøte hvert barnehageår. Vanligvis har vi et fellesmøte tidlig i høstsemesteret, og årsmøtet er i april. I juni har vi informasjonsmøter til nye barn som begynner i august.

FORELDREUNDERSØKELSEN FRA UDIR

I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage. For oss er det veldig viktig at dere setter av tid for å svare på denne i november.

DUGNADER I BARNEHAGEN

Barnehagen har to dugnader i året hvor foresatte/foreldre stiller med egeninnsats enten høst eller vår, ute som inne. Vi ser verdi i at alle er med på å ta vare på omgivelsene, dette skaper stor tilhørighet og kommer spesielt barna til gode. Dugnaden er et sosialt tiltak og en hyggelig sammenkomst for alle medlemmer i Løkkebergene Vels barnehage. Daglig leder stiller også opp på dugnaden.

Overgang barnehage – skole

Skolestart er en milepel og en stor begivenhet i alle barns liv.

Våre tiltak

- Personalet utarbeider en egen plan for skolestarterne med utgangspunkt i barnegruppens behov.
- Barna deltar i egen gruppe for skolestartere (Førskoleklubben), 1-2 ganger i uken.
- Barna deltar i ulike skoleforberedende aktiviteter og felles opplevelser.
- Barna skal få kjennskap til noe av det de kommer til å møte i skolen.
- Personalet hjelper barna med å utvikle selvstendighet og gode sosiale og språklige ferdigheter



Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foreldre/foresattes rett til medvirkning og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barna skal få mulighet til å medvirke i egen hverdag i barnehagen tilpasset alder og forutsetninger.
- Personalet er lydhøre for barnas verbale og non-verbale uttrykksformer i alle situasjoner.
- Barnas rett til medvirkning skal også komme til syne ved at det fysiske rommet, dagsrytme og leker er tilpasset barnas interesser og behov.





Dokumentasjonsverktøy i forhold til barna

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

I Løkkebergene Vels barnehage har vi en systematisk vurdering av arbeidet vårt for at vi skal kvalitetssikre et godt pedagogisk arbeid.

- Tavleposter og bilder på kidplan
- Månedsevalueringer
- Barnas tid i barnehagen – perm som de får når de slutter
- Observasjoner
- TRAS OG ALLE MED

Våre tiltak

- Barna skal møte et pedagogisk tilbud planlagt utifra barnas interesser og behov.
- Personalet inkluderer barna i planlegging gjennom observasjon av barnas lek og aktiviteter og gjennom samtaler med barna.
- Personalet benytter naturlige forum som personalmøter, ledermøter og avdelingsmøter til å vurdere det pedagogiske arbeidet.
- Personalet benytter kamera, TV-skjerm, plakater, utstillinger og månedbrev for å dokumentere og synliggjøre barnehagens pedagogiske praksis og innhold. Denne informasjonen finner dere på Kidplan (passord blir tilsendt)

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Personalet ser hvert enkelt barn og anerkjenner barnet for den barnet er.
- Personalet heier på barna, deres ideer og utvikling.
- Barna skal oppleve å ha det gøy i fellesskapet i barnehagen og ha venner.
- Barnehagen støtter og veileder barna i samspillsituasjoner og lar de bli kjent med, sette ord på og forstå egne og andres følelser. Vi tar barnas følelser på alvor.
- Personalet bidrar daglig til en aktiv utetid fylt med lek, glede og fysisk aktivitet for alle.
- Personalet tilrettelegger mindre grupper med rolige aktiviteter og egne hvilestunder.
- De eldste får ta aktivt del i matlaging. Det serveres lunsj og fruktmåltid hver dag og varmmat en dag i uken.
- Barnehagen har fokus på sunt kosthold og positive måltidsopplevelser.



Natur og miljø

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.»

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelsen for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»

Våre tiltak

- Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring
- Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold, og personalet reflekterer og deltar i samtaler om det barna har erfart og opplevd.
- Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Personalet skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv.
- Barnehagen bidrar til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

- Omsorg skal ligge til grunn i alle relasjoner og møter mellom personalet og barna.
- Personalet jobber etter prinsipper fra Trygghetsirkelen.
- Personalet skal ivareta alle barnas individuelle behov for omsorg, herunder behov for fysisk nærhet, hjelp til å organisere egne følelser og behov for trygge rollemodeller.
- Personalet oppmuntrer barna til å vise og ta imot omsorg fra hverandre.
- Personalet jobber tett sammen med familier som har behov for eller ønsker ekstra støtte og veiledning. Vi er tilgjengelige for barn og foresatte, og kan stille de vanskelige spørsmålene.



Merkedager i barnehagen

| | | | |
|---|---|---|---|
| BURSDAGER | HØSTFEST | HØSTSUPPE MED FORELDRE | |
| Barnet får egen krone og bursdagsstol i samling sammen med sin aldergruppe. Vi synger for barnet på norsk og engelsk før vi later som om vi blåser opp ballonger og sender de i været. Til slutt hopper barnet inn i det nye året. Etterpå får alle barna servert smoothie til dessert. | Dette er en fest for barna og personalet. I forkant har barna laget grønnsakssuppe og bakt rundstykker som vi spiser til lunsj. Vi har en fellessamling med hele barnehagen og førskolebarna opptrer med rim og dikt om høsten. | Dette er en fest hvor foreldre/foresatte/andre i familien blir invitert. Vi serverer solsuppe med rundstykker som barna har laget og koser oss ute i høstværet. Barna synger i kor med høstsanger. I år har Utsikten kunststilling hvor de selger sine kunstverk. | |
| LUCIAFROKOST | JULEGUDSTJENESTE | NISSEFEST | BARNAS JULEBORD |
| Foreldrene blir bedt på luciafrokost hvor barna går i tog og synger før vi koser oss med lussekatter som barna har bakt. Barna kommer ferdig pyntet med lys. | Førskolegruppen drar til Bragernes Kirke på julegudstjeneste hvor presten formidler juleevangeliet. Barna har i forkant laget pynt som de tar med til kirken. | Det er full julestemning i barnehagen, vi går rundt juletreet, har fellessamling og får besøk fra nissen. Til lunsj spiser vi julegrøt på langbord. Kle barna gjerne i rødt denne dagen. | Vi koser oss med julemat og pynter til langbord. |
| KARNEVAL | PÅSKEFEST | VINTERAKTIVITETSUKE | GÅRDSBESØK |
| Dette er barnas store utkleddningsfest og vi slår katta ut av sekken i fellessamling. Vi bruker å ha et tema for dagen som er knyttet opp mot et eventyr-prosjekt vi har jobbet med i månedene før. | Igjen samles vi til fellessamling med tema påske. Påskeharen hopper forbi og legger ut egg som barna må jakte på. | Denne uken har vi ulike aktiviteter som bl.a. ski, aking og bob-bane. Vi avslutter uken med OL-dag og premieutdeling. Vi griller pølser ute til lunsj. | Vi drar på besøk til Grytebakke gård. Her kjører vi traktor, hopper i høyet, rir på hest og ser på alle dyrene. |
| TUR TIL BYGDØY | SOMMERFEST | | KVELDSSAMLING |
| Førskolebarna drar på sin årlige tur til Bygdøy. Det er en fantastisk tur hvor vi kjører tog, buss og båt og går rundt på museet. | Vi inviterer foreldre/foresatte/andre i familien til sommerfest og avslutning av barnehageåret. Rådyr-foreldre baker kake til arrangementet. Barna synger i kor og førskolebarna fremfører et skuespill før det blir høytidelig utdeling av permer som førskolebarna skal få ha med seg hjem med minner fra barnehagetiden. | | Skolestarterne blir igjen i barnehagen denne dagen. De blir ikke hentet før det nærmer seg leggetid. Vi leker, spiser kveldsmat, ser film og koser oss. |



Løkkebergene Vels Barnehage
Lammersgate 22, 3014 Drammen
Postboks 592
32 83 29 75
<http://lokkebergenebarnehage.no>



**LØKKEBERGENE VELS
BARNEHAGE**

- grenser uten gjerder